

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 »августа 2023года

Утверждаю
Директор М.Г Усова _____
Приказ № 39-ОД
от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по русскому языку как иностранному
«Школа русского языка»
для 5-9 классов

Составитель:
Поливанова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Нагайцева М.С. _____
от «29» августа 2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
от «28» августа 2023 года

Новокузнецк
2023г.

1. Пояснительная записка.

Практическая значимость курса «Школа русского языка»

Рабочая программа по русскому языку как иностранному для детей 9-16 лет, слабо владеющих русским языком, имеет практическую направленность на их культурно-языковую адаптацию и позволяет организовать работу с детьми разных национальностей в образовательном учреждении.

Целями изучения курса «Школа русского языка» в основной школе являются: обеспечение необходимого уровня владения русским языком для систематических занятий по программе российской школы. Знания, полученные за период обучения, позволят иностранным гражданам среднего школьного возраста включиться в образовательный процесс и активно участвовать в интересной и содержательной жизни школы.

Задачи:

- Формирование коммуникативно-речевой компетенции;
- формирование языковой компетенции.

Место курса «Школа русского языка» в базисном учебном плане (общее количество часов в год 34, число занятий в неделю – 1)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Язык и речь. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Слово и слог./История происхождения алфавита.

Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.

Соотношение согласных по глухости — звонкости./ Орфоэпия. Особенности русского произношения.

Оглушение парных звонких согласных на конце слова, перед глухими согласными./

Непроизносимые согласные в середине слова.

Твердые и мягкие согласные./ Трудные случаи произношения твердых и мягких согласных.

Гласные [а], [о], [у], [э], [и] ([ы]) и их комбинаторные оттенки./ Условия, когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука.

Ударение и ритмика. Функции интонации в речи./ Логическое ударение.

Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы./ Употребление синонимов, антонимов в речи.

Фразеологизмы. Общеупотребительная лексика./ Употребление фразеологизмов в речи.

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные./ Трудные случаи определения одушевленности-неодушевленности имен существительных.

Род и число имен существительных. РР. «Что такое дружба?»/ Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа.

Падежная система имен существительных. Склонение имен существительных./ Модели предложений с падежными формами.

Имя прилагательное. РР «Мое любимое животное»./ Работа с текстом «Я говорю по-русски» (разбор грамматических форм имен прилагательных).

Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. РР.

«Животные и их детёныши»./ РР Обучающее сочинение описание картины с

использованием имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Краткие

имена прилагательные. / Синтаксическая функция кратких имен прилагательных в предложении.

Глагол как часть речи. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. РР. «Здоровье»./ РР Обучающее сочинение – повествование «Как я ...».

1 и 2 спряжение глагола. Несовершенный и совершенный вид глагола (в ограниченном наборе: делать – сделать, идти - прийти). РР Речевой этикет покупателя. / Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с частицей - ся. Возвратные или невозвратные глаголы

Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками. РР. «Мой распорядок дня». / Правописание –тся, -ться в глаголах.

Местоимение. Личные местоимения. РР. «Идем в гости».

Притяжательные местоимения. / Особенности склонения личных местоимений.

Вопросительные и определительные местоимения. Указательные и отрицательные

местоимения. / Модели предложений с местоимениями. Синтаксическая функция местоимений. Указательные и отрицательные местоимения. / Орфограммы в отрицательных местоимениях.

Имя числительное. Количественные числительные, их склонение / РР Употребление числительных в речи. Составление текста «Даты в нашей жизни». Порядковые числительные, их склонение. Употребление числительных в сочетании с существительными.

РР. «Магазин бытовой техники». / РР Приемы сжатия текста. Устное изложение «Памятные даты в России». Наречия. Употребление наречий по значению : места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). РР. "Праздники» / Степени сравнения наречий.

Предикативные наречия в ограниченных структурах (нужно, можно, нельзя)

Вопросительные наречия. / РР Работа с текстом «Русская баня» , включение в текст наречий.

Отрицательные наречия. РР. Речевой этикет разговора по телефону. / Написание НЕ с наречиями.

Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частица как часть речи. / Модели предложений с союзами когда, хотя, если, чтобы. Союзное слово «который». Знаки препинания в простом осложненном предложении./ Причастие. Причастный оборот.

Знаки препинания в простом осложненном предложении./ Деепричастие. Деепричастный оборот.

Сложносочиненные предложения. РР. «Летние каникулы». / Виды ССП.

Сложноподчиненные предложения. / Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. РР. «Мои друзья». / РР Официально-деловой стиль.

Заполнение и составление документов (заявление, доверенность).

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. / Способы передачи чужой речи. Цитирование.

Диалог. РР. «В гостях у друзей». / РР Работа с текстом «Шедевры русской живописи».

Знаки препинания в сложном предложении. РР. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Фразы общения и выражения речевого этикета. Приветствие.

Прощание. Просьба. Согласие. Разрешение. Извинение. / Устное собеседование (по материалам устного собеседования).

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной и познавательной деятельности.
2. Способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности.
3. Формирование осознанного и уважительного отношения к русской культуре и родному языку.
4. Формирование доброжелательного отношения к традициям, языкам ценностям народов России.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать интерес к своей познавательной деятельности.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки.
4. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
6. Планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.
6. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета.
7. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Реализация программы позволит:

1. Способствовать развитию владения русским языком.
2. Адаптировать детей-мигрантов к социально-культурным условиям.
3. Способствовать пониманию и принятию мигрантами культурных ценностей страны, округа.

4 Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение. Язык и речь	1
2	Фонетика	10
3	Лексика	5
4	Морфология	10
6	Синтаксис и пунктуация.	7
7	Культуроведческий материал.	1
	Итого:	34

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Язык и речь. Алфавит.	1	04.09.23
2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	1	11.09.23
3	Оглушение согласных на конце слова. Непроизносимые согласные в середине слова.	1	18.09.23
4	Твердые и мягкие согласные.	1	25.09.23
5	Гласные [а], [о], [у], [э], [и] ([ы])	1	02.10.23
6	Ударение и ритмика.	1	09.10.23
7	Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы.	1	016.10.23
8	Фразеологизмы.	1	23.10.23
9	Имя существительное.	1	13.11.23
10	Род и число имен существительных. РР. «Что такое дружба?»	1	20.11.23
11	Падежная система имен существительных. Склонение имен существительных	1	27.11.23
12	Имя прилагательное. РР «Мое любимое животное»./ Работа с текстом «Я говорю по-русски»	1	04.12.23
13	Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. РР. «Животные и их детёныши»	1	11.12.23
14	Разряды имен прилагательных по значению.	1	18.12.23
15	Глагол как часть речи. РР. «Здоровье».	1	25.12.23
16	1 и 2 спряжение глагола. Несовершенный и совершенный вид глагола.	1	15.01.24
17	Глаголы с частицей -ся. Возвратные или невозвратные глаголы РР. «Мой распорядок дня».	1	22.01.24
18	Местоимение. Личные местоимения. РР. «Идем в гости».	1	29.01.24
19	Вопросительные и определительные местоимения.	1	05.02.24
20	Указательные и отрицательные местоимения.	1	12.02.24
21	Имя числительное. РР Употребление числительных в речи. Составление текста «Даты в нашей жизни».	1	19.02.24
22	Порядковые числительные, их склонение. РР. «Магазин	1	26.02.24

	бытовой техники». Устное изложение «Памятные даты в России».		
23	Наречия. Употребление наречий по значению : РР. "Праздники»	1	04.03.24
24	Предикативные наречия в ограниченных структурах. / РР Работа с текстом «Русская баня».	1	11.03.24
25	Отрицательные наречия. РР. Речевой этикет разговора по телефону.	1	18.03.24
26.	Служебные части речи.	1	01.04.24
27	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1	08.04.24
28	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1	15.04.24
29	Сложносочиненные предложения. РР. «Летние каникулы».	1	22.04.24
30	Сложноподчиненные предложения.	1	29.04.24
31	Бессоюзные сложные предложения. РР. «Мои друзья».	1	06.05.24
32	Предложения с прямой речью.	1	13.05.24
33	Диалог. РР. «В гостях у друзей».	1	20.05.24
34	Знаки препинания в сложном предложении. РР.	1	27.05.24